

事例1：大声で叱る

宿題をしない児童に対し、
職員が「何回言えば分かるの」「だからダメなんだよ」と他児の前でしかった。

事例2：安全確保を理由に別室対応が長時間化

パニックになった児童を別室に連れて行き、
その後も落ち着くまで一人にした。（記録は残していない。）

事例3：送迎車内での不適切発言

騒ぐ児童に対して

「もう家に送らないよ」「お母さんに全部言うからね」と声かけをした。

事例4：職員間の見て見ぬふり

ある職員の関わりがいつも強いと感じているが、
「あの先生はベテランだから」と誰も指摘しない。

- ・虐待の観点から、どこが、なぜ問題か？
- ・適切な対応に修正する記録として文章を作成