発育・発達の様子 【発達の目安】 🔐 ______ 🔐 _____ 🔐 _____ 🔐 _____ 🔐 ____ _ 🔐 _____ 🔐 _____ 🔐

※発達時期はあくまでも目安であり、個人差があります。

		新生児期	2か月	4か月	7か月	10か月	1歳	1歳6か月	2歳	2歳6か月	3歳	4~6歳
その時期の特徴		外界に適応するために各機能を調整する時期。 呼吸・体温など生命維持が主体。 一日のほとんどをウトウト寝(レム睡眠)で過ごす。	ー生のうちでもっとも成長する時期。 「快・不快」の感情、信頼感の 芽生えにより、いろいろなサインを 出すようになる。 相手の笑顔に微笑み返すようにな る。	昼と夜の区別 がついて、4~5時間はまとめて眠れるようになる。	「恐れ」の感情が芽生える。養育者への反応が強くなり人見知りが始まる時期。 短期の記憶ができるようになる。 (夜泣き)	探す、見つけるなど <mark>探究心旺盛</mark> になり、体を動かし探索したい時期。また、しぐさや言葉を理解するようになり、線り返しの刺激で大人の真似をするようになってくる。	言葉や歩行の獲得により、生活範囲 が拡大する時期。(しつけの開始) 「不安」「恐怖」の感情が芽生え始 め、後追いをするようになる。	「愛情」「得意」「嫉妬」など人間 らしい感情が芽生える時期。 全身を使って遊び、バランス感覚を 養う時期、行動や操作面で方向転換 にできるようになる。	自我が芽生える時期で、(反抗期)が始まる。「イヤイヤ」の時期であるため、親は接し方に困ることも多くなる。同時に、「喜び」の芽生えにより褒められることで自信をつけていく。	できずイライラすることが増える時 期。単語の数が増えるほか、ことば	自分の考え、判断で行動しようとする意志が強くなる時期。 友だちがほしくなってきて、子ども同士で遊ぶようになってくる。	友だちと遊ぶのが楽しい時期。集 のルールを覚える。 5歳過ぎくらいから、大人に言わ たことをやろうという課題意識が 生える。
	脳	370~400g	栄養・刺激によって礼	申経回路を作っていく	700g(出生時の約2倍)		850~900g	音・色・嗅・温度	・体性感覚などの感受性が高まり、確	かめる行動が増える	約1,000g (大人 1,200g~1,400g)	
	触覚	原始系(反射)から識別系ネットワークへと切り替わってくる (触覚は妊娠2~3ヶ月からすでに出現する感覚) 手を口に持っていく		手にしたものを口に持っていき、なんでも口で確認する時期 (誤飲に注意)		色々な手触りのもので楽しく遊べるようになる (砂・水・泥・石・草・粘土など)		痛いところを指さす 熱さを避けるようになる	袋やポケットの中に 手を入れたがる	手探りで「素材」「形」「大	きさ」の弁別ができるようになる	
感覚	固有受容覚 (筋肉・関 節)	固有受容覚→力加減・手足の動きや 位置の感覚のこと		'ようとする→首のすわり	床遊びが楽しい時期(座る・寝転が	ものとものをぶつけて遊ぶ	コップやスプーンを自分で持ちたが る	砂や水をすくって別の容器に入れる	手をつないで歩くと歩調を合わせる (速い・ゆっくりの調整)	両腕交互の肩叩き (強い・弱いの調整)	2つのコップに同じように水を注ぎ 分ける	指示されずに自分の意思で道具を 作できる→動作の基礎が完成
(脳の栄	前庭覚(平衡感覚)	※前庭覚→からだの傾きや回転など を感じる感覚(姿勢のコントロール など)	ゆっくりした揺れを喜ぶ	注視〜追視の出現 (意識的に目で追う)	- る・這う)→体重移動しながら平衡 感覚も養う	高い高いを喜び	リズムに合わせて体を動かすように なる	おもちゃを拾い上げる、歩いていて 方向転換ができるなど複雑な動作が できるようになる	ななめ姿勢の獲得 (坂道を下る、ブランコを押す・鉄 棒にぶら下がるなど)	大人の体と両手を借り、支え宙返り ができるようになってくる	三輪車をこげるようになる ジャングルジムに一段登る	ブランコ・シーソーなど不安定な 体に乗ってバランスをとる 5秒間片足でたつ
(養)	視覚	30cm先の画面を 筒状に見ている	0.02の薄暗い状態 自分の意思で上下の追視	奥行きがわかる (遠近感がわかる)	視力0.05程度 何となく形を認識できる		視力0.2程度 形や色の違いが認識できる	視力がアップしてきていろいろな物 を見たがる			0.6~1.0	6歳~立体視力の完成
	聴覚	妊娠7ヶ月頃から発達	低い音より高い	・	急速に発達する時期	310			音の高低を区別し、メロディーを口 すさむ		大人と変わらないくらい メロディーを記憶する	
	味覚	甘味・うまみ→本能的に好き 苦味・酸味→本能的に嫌い (毒物発見の味覚) 食べるこ		とによって味覚を感じ、好き嫌いを判断していく		偏食が多くなってくる (快・不快の記→無理強いせず、快の経験になるよう		・		味の違いが増す	10歳 味覚の完成	
	認識(心)	母親と視線を合わせることで安心す る	反応に対して自分の意思で笑い、意 譲的に声を出す	嬉しい、悲しいという 感情を声に出す	短い間(3日間ほど)の記憶ができ るようになり、人見知りが始まる イナイイナイバーは記憶		いものを示す	簡単な手伝いをする	自分の欲求に基づき行動する 親の存在を強く意識する 本能・欲求(脳)をおさ	親から離れることができるようになる る えて、我慢させることで、理性の	なる。 例)指示されて服を着る	的生活行動の自立) 例)指示されなくても服を着る
	生活リズム	レム睡眠 (ウトウト寝) 昼と夜の区別がつくようになってくる 5~30分の間隔で繰り返し 夜にまとめて4~5時間寝るようになる (リズムを作ってあげる)		夜にまとめて眠るようになってくるが、 夜泣きが始まることもある(発達の節目)				レモンの分泌に関わっている アップ、体を作る、夜間の尿生成の抑制など		夜間10時間、昼間2時間の程度の睡眠リズムがつく	5~6章・白浄神経による休内時	
	体格		体重~出生時の2倍近く	体重~出生時の2倍以上 か 身長~出生時より15cm成長			体重〜出生時の3倍		体重~出生時の4倍		成長ホルモンの働きUP! 筋肉組織が強くなる	20
	免疫機能	抗体を作る機能が弱い	2ヶ月から予防接種開始 ヒブ、小児肺炎球菌、B型肝炎	4種混合 ジフテリア、破傷風、 百日咳、ポリオ、	BCG (母から抗体をもらえない)		MR(麻しん風しん混合ワクチン) 水痘				日本脳炎	4歳:抗体を作る機能が大人並み なる
,	歯		■ Eナメル質がギザギザ→酸におかされ、 液中のカルシウムにより、歯が強くなる	むし歯になりやすい! ()。			前歯を使って噛み切る練習	奥歯がはえる	犬歯がはえる	乳歯20本がはえそろう		! む練習と能力を獲得する。 らいまでに永久歯がはえそろう)
消化機	胃の大きさ	30~50 c c 胃の形=とっくり型 胃の入り	120cc り口の筋肉が弱いため吐きやすい	200cc			200~250 c c 食べこなす力が強くなってくる	65	300~350 € €	350~400 c c	400~500 c 大人と同じ胃の形になる	500~650 c c (大人 1,200~1,600cc)
ĦĿ	消化酵素		を食べることで、消化酵素の種類・分泌 ・月~糖の消化酵素up(唾液の量が増え		6ヶ月〜母体からの貯蔵鉄↓ タンパク質・脂肪の消化酵素up		胆汁分泌up 脂肪を消化しやすくなる					糖の消化酵素が大人並みになる
排泄	排尿能力		50cc (大人 500cc) ると反射的に出る。早寝早起きの生活リス	(ムで、深い睡眠ができるようになると夜)	尿を作らないホルモンが増えてくる → 夜¢	D尿量が減少する	200cc 尿意を感じるが我慢できない	サインを出したり、排尿を予告する (モゾモゾ・手の動きが止まるなど)	250~400 c c 排尿間隔が2時間程空いてくる	尿意がわかり我慢できるようになる	尿意もわかり我慢できる→ 日中は自分の意思で排尿できるよう になる	3歳半:ひとりで排尿できる 4歳半:大人と同じ機能になる
機能	排便能力	腸の長さ3m (大人 6~7m)	6ヶ月までは反射的に排係	原をする(2~10回/日)	離乳食開始~便が固くなる反射的に いきむ(顔を赤くする)	排便回数 2~3回/日	腸の長さ4m	排便リズムができ、便意を感じるようになるが我慢は難しい	自分の意思で肛門括約筋を操作	できるようになるが我慢は難しい	便意を感じてもトイレまで我慢でき るようになる	4歳半:一人で排便できる ようになる
T			うつ伏せで45゜頭を上げる	寝返り		はいはい	1	後ずさり歩き	ボールを前に投	lfa :	三輪車をこぐ	でんぐり返し
	全身の運動		,	<mark>けわる</mark> せで床から胸を上げる	お座りつかまり立	伝い歩き	ひとり歩き	階段をのぼる く・走る・のぼるなどで180°方向転換	その場で		度 3歳→2~3秒保持 6歳→10秒保 4歳→片足	 ケンケン 5歳→スキップ
	手先の運動			追視 両手を合わせて遊ぶ ガラガラを握る	側にあるおもちゃに手を伸ば 親指を使ってつ 食器をひっくり返したり、スス	まむ 小さ	コップから飲む い物を二指でつまむ なぐり描き(持ち方→わし	あまりこぼさずスプーンで食べる 砂や水を道具を使って器にうつ	ねじる・曲げる・ちぎ みかんの皮 ルグル描きに発展		める動作 <mark>真似して○を描く</mark> 顔を描くと手足が出丸	ひらがななど文字 はさみで切りぬく もめる
		泣く(声を出す)	泣き声以外の声を出す(アー、クーなる		誰かと話すようなおし	ゃべり(なん語)	意味のあるこ	とばを言う	2語文を話す	+	同年代のこどもと会話が	できる
	ことば		声を出し	て笑う		意味なくパパパ・マママな 身近な人が発した発音を真似!		ワンワン・ブーブなど2つ重ね(パパ・ママ以外に3語言う	の単語		える(苗字+名前) ことを「ぼく」「わたし」と言う	その日にあったことを話す
	ことばの理解		かん高い声を出	声や音のする方に振り向く	「ダメ 大人が話していると口元を引	ママはどこ?と話しか	ばがわかる(おいで・ちょうだい) けるとそちらの方を見る		身体各部がわかる(指さし) 食事の時、言えばいただきますまで待てる		かる 赤・青・黄・緑がネ	
		変化の出るおもちゃを喜ぶ					自由に絵を描き、何を描いたか聞くと答える					
	人との関わり	目が合う	数しい物にす あやされると笑う 人に対して興味を示す 側に誰もいないと泣く		伸ばす イナイイナイバーを喜ぶ 人見知り	バイバイ・イヤイヤなどの。 お母さんを探し求める(後追い	ボールのやりとり遊びをする 相手の	喜んだ顔を見て同じことを繰り返す(物の	上着・靴などを自分で 見立て、なりきり遊び(ごっこ遊び) 親 手渡しなど) 親 好きなこと、おもしろいこと	や大人とする → 友達とするようになる ・確認しながら行ったり来たり → 親から		来客・お迎え)を心待ちにする
		267 0		[おもちゃを引っ張ろ	大人の使っている物を同じ うとすると抵抗する(自分の要求がある)	ように使おうとする(くしなど) いつもと違う:	ことがあるとき、お母さんの顔を見て反応を	友達やきょうだ	合い(けんか)が多くなる いのそばで遊びたがる 気に入らないことがあっても気持ち	手伝いをしたがる(役割を持ちたがる を立て直せる	自制心が形成されてくる 6) 順番を守って行動できる