

# 余暇活動アセスメントシート

|             |  |   |   |   |            |                  |  |                         |
|-------------|--|---|---|---|------------|------------------|--|-------------------------|
| 課題目標        |  |   |   |   | NO.        | 氏名：              |  | 日付：     /     /<br>記入者： |
| 項目（工程・活動 等） |  | P | E | F | 活用できる部分(P) | 課題や支援の必要な部分(E・F) |  | 指導・支援の方向性               |
| 1           |  |   |   |   |            |                  |  |                         |
| 2           |  |   |   |   |            |                  |  |                         |
| 3           |  |   |   |   |            |                  |  |                         |
| 4           |  |   |   |   |            |                  |  |                         |
| 5           |  |   |   |   |            |                  |  |                         |
| 6           |  |   |   |   |            |                  |  |                         |
| 7           |  |   |   |   |            |                  |  |                         |
| 8           |  |   |   |   |            |                  |  |                         |
| 9           |  |   |   |   |            |                  |  |                         |
| 0           |  |   |   |   |            |                  |  |                         |

☒P=できている   
 ☒E=芽生え反応・気づいてはいる   
 ☒F=できない

☐NO.    →

|          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 本人の全体の様子 | 活用できるスキル | 課題や支援の必要性 | 指導・支援の方向性 |
|          |          |           |           |

より詳細な支援計画は、自立課題シートを活用してください！ ※P・E・Fの視点はTEACCH自閉症プログラムの視点を参考しています。  
 ※シートの記入方法に関しては書籍『フレームワークを活用した自閉症支援』（78～79、88～89頁）を参考にしてください。